

# Hargla Kooli raport mai 2019

**Kool:** Hargla Kool

**Kinnitatud:** 2019-06-03 23:41:18(Juta Kond)

## Kirjeldus/Kokkuvõte

Hargla Kooli raport koostati mais 2019. Raporti moodustamisse kaasati koolijuht ja õpetajad.



# Õpikäsitus

## 1.1. Digiajastu töövõtted

B. Vähemalt veerand õpetajatest on muutnud oma ainekavades sõnastatud õpieesmärke ja oodatud õpitulemusi, lähtudes muutunud õpikäsituse põhimõtetest, hindamismudelitest ja digitehnoloogia võimalustest. Uuenduslikke õpetamispraktikaid (uurimuslik õpe, projektõpe, lõimitud õpe) kasutatakse üksikutel eraldiseisvatel juhtudel.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Traditsiooniliste õppemeetodite kõrval osaletakse mitmesugustes projektitegevustes, esinema on kutsutud külalisi, toimuvad õuesõppetunnid. Tegevused on planeeritud, kuid uuenduslikke õppepraktikaid kasutatakse eraldiseisvatel juhtudel. -- selgitus Grupihinnang Õppekava on kohandatud kohalikku eripära arvestavalt. Koolis õpetatakse võru keelt ja kohalugu. Kool osaleb keskkonnateadlikkuse tõstmise projektides, kuulub tervist edendavate ja ettevõtlike koolide hulka. Üksikutel eraldiseisvatel juhtudel on ainetundides projektõppe raames ja ürituste korraldamisel eestvedajateks õpilased. Koolis on edukalt tegutsenud õpilaste minifirmad.
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Õppekava on kohandatud kohalikku eripära arvestavalt. Koolis õpetatakse võru keelt ja kohalugu. Kool osaleb keskkonnateadlikkuse tõstmise projektides, kuulub tervist edendavate ja ettevõtlike koolide hulka. Üksikutel eraldiseisvatel juhtudel on ainetundides projektõppe raames ja ürituste korraldamisel eestvedajateks õpilased. Koolis on edukalt tegutsenud õpilaste minifirmad.

## 1.2. Digipädevuste arendamine

C. Valdav osa õpetajatest ja õpilastest on järjepidevalt ja kavakohaselt koolitatud kasutama kooli valitud veebipõhiseid keskkondi ja digivahendeid, mida rakendatakse igapäevaselt.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Õpetajad kasutavad olemasolevat digitaristut. Õpilaste digipädevusi arendatakse erinevates ainetundides ning arvutiõpetuse tundides. Õpetajate ja õpilaste digipädevusi ei ole analüüsitud. -- selgitus Grupihinnang Veebipõhistest õpikeskkondadest kasutatakse Miksikest, Nuti-Mati, Tere, Kevad!, erinevad veebipõhised viktoriinid, PHET simulatsioonid, Avita e-tunnid, 5Dvision loodusteaduslikud mudelid, keemiavideod - chemicum.com jmt
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Veebipõhistest õpikeskkondadest kasutatakse Miksikest, Nuti-Mati, Tere, Kevad!, erinevad veebipõhised viktoriinid, PHET simulatsioonid, Avita e-tunnid, 5Dvision loodusteaduslikud mudelid, keemiavideod - chemicum.com jmt

## 1.3. Õpetaja roll

C. Õpetajatevaheline koostöö on kooli tasandil planeeritud (nt iganädalased lõimitud õppe koosolekud). Õpetajatevaheline koostöö hõlmab erinevaid aineid ja vanuseastmeid ning pikemaajalisi koostööprojekte.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Kooli prioriteetideks on omakultuuriõpe ja

keskkonnaharidus. Õpe toimub erinevate koostööprojektide kaudu, millesse on kaasatud nii õpilased kui õpetajad. -- selgitus Grupihinnang Koolis toimuvad iganädalased töökoosolekud. Projektidesse on kaasatud kõik õpetajad ja õpilased, toimub ainetevaheline lõimimine.

- Juta Kond (töörühma liige) - 04.06.2019 *Grupihinnang*  
Koolis toimuvad iganädalased töökoosolekud. Projektidesse on kaasatud kõik õpetajad ja õpilased, toimub ainetevaheline lõimimine.

## 1.4. Õpilase roll

C. Üle poole õpetajatest rakendab igapäevaselt õppevorme, mis võimaldavad õpilastel õppida koostöös erinevates rühmades ning paindlikus õpikeskkonnas (sh digikeskkondades ja väljaspool regulaarseid koolitunde). Õpilastele pakutakse pidevalt valikuvõimalusi, kuidas, millal ja kellega koos õpitakse.

- Juta Kond (raportite haldaja) - 04.06.2019 *Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Koolis on toimunud projektõppetunnid, mille käigus on õpilaste initsiatiivil näiteks kogutud raha kodutute koerte varjupaigale, korraldatud sõbrapäeva kohvikut, osaluskohvikut, mihklilaata. -- selgitus Grupihinnang Õpetajad kasutavad tundide läbiviimisel arvutiklassi. Koolil on klassides televiisorid, mida saab kasutada mitmeotstarbeliselt. Õpetajad kasutavad e-tunde.
- Juta Kond (töörühma liige) - 04.06.2019 *Grupihinnang*  
Õpetajad kasutavad tundide läbiviimisel arvutiklassi. Koolil on klassides televiisorid, mida saab kasutada mitmeotstarbeliselt. Õpetajad kasutavad e-tunde.

## 1.5. Õppekorraldus

B. Vähemalt veerand õpetajatest on omal algatusel võtnud ette piiratud mahus muudatusi oma õppekorralduses (ainekavad, tunniplaanid, tundide läbiviimine) seoses muutunud õpikäsitusega ja digipöördest inspireeritud ainetevaheliste õpiprojektide, uurimistöode, õpimängude, konkursside või muude mittetraditsiooniliste õpisündmustega. Vähemalt veerand õpetajatest kasutab aeg-ajalt oma tundides digiõppevara ja veebipõhiseid töövahendeid.

- Juta Kond (raportite haldaja) - 04.06.2019 *Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Korraldatud on teemapäevi, spordivõistlusi, kus on kasutatud nutivahendeid, osaletud teaduslahingus, pranglimise ja NutiMati võistlustel jmt.  
-- selgitus Grupihinnang Koolis korraldatakse teemapäevi, kus toimub ainetevaheline lõiming: orienteerumine QR-koodidega, mõõtühikute päev, pudrupäev, mihklipäeva laat, vanavanemate päev, klassiõhtud koos vanematega, heategevusüritused kodutute loomade varjupaiga toetuseks. Koolis on käinud külalislektorid, on osaletud kodanikualgatuses Tagasi Kooli jmt. Vajadusel on tunniplaanis tehtud muudatusi. Koostöös ANK-iga on õpilastel võimalus osaleda mitmetes huviringides.
- Juta Kond (töörühma liige) - 04.06.2019 *Grupihinnang*  
Koolis korraldatakse teemapäevi, kus toimub ainetevaheline lõiming: orienteerumine QR-koodidega, mõõtühikute päev, pudrupäev, mihklipäeva laat, vanavanemate päev, klassiõhtud koos vanematega, heategevusüritused kodutute loomade varjupaiga toetuseks. Koolis on käinud külalislektorid, on osaletud kodanikualgatuses Tagasi Kooli jmt. Vajadusel on tunniplaanis tehtud muudatusi. Koostöös ANK-iga on õpilastel võimalus osaleda mitmetes huviringides.

# Muutuste juhtimine

## 2.1 Strateegiline planeerimine

B. Koolil on olemas vajalikud strateegilised raamdokumendid ja need on leitavad kooli kodulehel. Dokumendid on omavahel kooskõlas ja neist lähtutakse vähemalt kord aastas kooli tegevustest ülevaate andmisel lastevanematele, õppenõukogule ja hoolekogule.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Koolil on õppekava ning arengukava, kuid puudub IT-arengukava. 2019. a loodava arengukava ühe osana luuakse IT-arengukava. -- selgitus Grupihinnang Raamdokumendid on leitavad kooli kodulehelt. Vähemalt kord aastas on lastevanemate üldkoosolek. Kord õppeveerandis toimuvad õppenõukogu ja hoolekogu koosolekud, kus osaleb ka õpilasesinduse liige.
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Raamdokumendid on leitavad kooli kodulehelt. Vähemalt kord aastas on lastevanemate üldkoosolek. Kord õppeveerandis toimuvad õppenõukogu ja hoolekogu koosolekud, kus osaleb ka õpilasesinduse liige.

## 2.2 Kaasamine ja partnerlus

C. Kooli arengukava/ IT-arengukava ja õppekavad vaadatakse õpetajate ja partnerite osalusel regulaarselt üle (vähemalt kord aastas) ja neid muudetakse vastavalt vajadustele. Nende dokumentide üle arutletakse digisuhtluskanalites. Arutelude, küsitluste ja hääletuste tulemusi arvestatakse strateegiliste raamdokumentide uuendamisel.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Arengukava vaadatakse ja uuendatakse 2019. a sõgisel.  
-- selgitus Grupihinnang Arengukava koostamisel osalevad kõik kooli õpetajad, õpilased ja lastevanemate koosolekul osalevad vanemad. Suurem osa personalist on kursis kooli raamdokumentidega.
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Arengukava koostamisel osalevad kõik kooli õpetajad, õpilased ja lastevanemate koosolekul osalevad vanemad. Suurem osa personalist on kursis kooli raamdokumentidega.

## 2.3. Kogemuste vahetus ja üksteiselt õppimine

B. Uuendusmeelsemad õpetajad korraldavad aeg-ajalt omal algatusel töötubasid või esitlusi teistele õpetajatele, vahendades oma kogemusi katsetustest digipöörde suunal. Parimaid praktikaid ja digiõppevara tutvustatakse mõnikord ka kooli kodulehel või sellega seotud õpetajate, klasside või projektide blogides.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Kogemuste vahetamine on keeruline, sest õpetajad töötavad osalise koormusega. Vastavalt vajadusele toimuvad koosolekud, kus õpetajad jagavad oma positiivseid kogemusi. -- selgitus Grupihinnang Õpetajad vahetavad omavahel kogemusi ja katsetusi digipöörde vallas. Nt ankeetide loomine veebikeskkonnas, GeoGebra tutvustamine jmt.
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Õpetajad vahetavad omavahel kogemusi ja katsetusi digipöörde vallas. Nt ankeetide

## 2.4. Monitooring ja analüütika

B. Kooli arengukavas ja õppekavades püstitatud eesmärkidest lähtudes korraldatakse vähemalt kord aastas küsitlusi õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate seas, nende küsitluste andmeid analüüsitakse. Regulaarselt toimub kooli juhtkonna ja õpetajate eneseanalüüs.

- Juta Kond (raportite haldaja) - 04.06.2019 *Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Andmeid kogutakse ankeedi või intervjuu vormis. Tulemusi analüüsitakse. Otsuseid ja muudatusi tehakse vastavalt vajadusele. -- selgitus Grupihinnang Viiakse läbi küsitlusi õpetajate, õpilaste ja lastevanemate seas ja kogutud andmeid analüüsitakse. Haridusprogrammi Ettevõtlik kool raames on läbi viidud eneseanalüüs ja sisehindamine.
- Juta Kond (töörühma liige) - 04.06.2019 *Grupihinnang*  
Viiakse läbi küsitlusi õpetajate, õpilaste ja lastevanemate seas ja kogutud andmeid analüüsitakse. Haridusprogrammi Ettevõtlik kool raames on läbi viidud eneseanalüüs ja sisehindamine.

## 2.5. Toetus, eestvedamine ja motiveerimine

B. Juhtkond innustab õpetajaid digipöördest inspireeritud kooliuuendust tutvustama ning toetab teerajajaid avaliku kiituse või esile tõstmisega.

- Juta Kond (raportite haldaja) - 04.06.2019 *Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Kooli digitaristu võimalused on piiratud. Korraldatud on koolitusi. Reaalainetes kasutatakse digivahendeid tihedamalt. Juhtkond toetab õpetajate initsiatiivsust. -- selgitus Grupihinnang Juhtkond toetab õpetajaid digiusku pööramisel.
- Juta Kond (töörühma liige) - 04.06.2019 *Grupihinnang*  
Juhtkond toetab õpetajaid digiusku pööramisel.

# Digitaristu

## 3.1 Võrk ja digiturve

C. Terve kool on kaetud uusima põlvkonna kiire Wifi-võrguga ja välisühenduse kiirust on tõstetud, võimaldades terve koolipere samaaegset intensiivset võrgukasutust, eraldi alamvõrgud on rajatud õpetajatele, õpilastele ja kooli külastajatele.

- Juta Kond (raportite haldaja) - 04.06.2019 *Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Wifi ühendus levib kõigisse ruumidesse. -- selgitus Grupihinnang Koolis on valguskaabliga kiire internetiühendus.
- Juta Kond (töörühma liige) - 04.06.2019 *Grupihinnang*  
Koolis on valguskaabliga kiire internetiühendus.

## 3.2 Digiseadmed

B. Kool on hankinud 1-2 klassikomplekti kaasaegseid nutiseadmeid, on paika pandud reeglid nende laenutamiseks ja ka õpilaste oma nutiseadmete kasutamiseks. Esitlusvahendid (dataprojektor, IWB, TV) on olemas peaaegu kõikides õpperuumides.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Koolis on kümnekohaline arvutiklass. Arvutiklassi kasutamiseks on sisse seatud registreerimiskaust. Õpilastel lubatakse kasutada isiklike nutiseadmeid ning internetti, kus see on tehniliselt võimalik. -- selgitus Grupihinnang Koolil on arvutiklass ja selle kasutamise juhend. Koolis on 10 tahvelarvutit. Erinevates klassiruumides on esitlustehnika. Õpilastel on võimalik isiklike nutiseadmeid kasutada vahetundides, tundides aineõpetaja loal.
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Koolil on arvutiklass ja selle kasutamise juhend. Koolis on 10 tahvelarvutit. Erinevates klassiruumides on esitlustehnika. Õpilastel on võimalik isiklike nutiseadmeid kasutada vahetundides, tundides aineõpetaja loal.

### 3.3 IT-juhtimine

A. Koolil puudub IT-juht ja IT-juhtimise suutlikkus, ka IT-arengukava osa ei ole kooli arengukavas.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Koolil puudub IT-juht. Õpetajaid abistavad teadlikumad kolleegid. -- selgitus Grupihinnang Koolil puudub IT-juht, aga IT-juhtimise suutlikkus olemas. IT arendamise vajadus on kirjeldatud kooli arengukavas.
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Koolil puudub IT-juht, aga IT-juhtimise suutlikkus olemas. IT arendamise vajadus on kirjeldatud kooli arengukavas.

### 3.4 Kasutajatugi

B. Koolis pakutakse õpetajatele mingil määral kas IT-kasutajatuge või haridustehnoloogilist tuge.

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang IT-kasutajatugi puudub. Õpetajaid abistavad teadlikumad kolleegid. -- selgitus Grupihinnang Koolis pakutakse mingil määral IT-kasutajatuge. Haridustehnoloogilist tuge on saadud vastavatel koolitustel.
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Koolis pakutakse mingil määral IT-kasutajatuge. Haridustehnoloogilist tuge on saadud vastavatel koolitustel.

### 3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid

B. Kooli tasandil on hakatud juurutama üksikuid lisateenuseid (nt veebipõhised õpikeskkonnad, blogid, raamatukogu infosüsteem).

- Juta Kond (raportite haldaja) - *04.06.2019 Individuaalne hinnang*  
-- selgitus Individuaalne hinnang Koolil on e-päevik. Kool esitab andmeid EIS-i, EHIS-sse. Koolil on koduleht. Reaalainetes kasutatakse GeoGebra, Miksikest, Nuti-Mati matemaatikat. -- selgitus Grupihinnang Koolil on Stuudiumi e-päevik. EIS, EHIS ja kooli koduleht on kasutusel. Kool kasutab veebipõhiseid õpikeskkondi.
- Juta Kond (töörühma liige) - *04.06.2019 Grupihinnang*  
Koolil on Stuudiumi e-päevik. EIS, EHIS ja kooli koduleht on kasutusel. Kool kasutab veebipõhiseid õpikeskkondi.

