

Hargla Kooli digiplaan veebruar 2017

Kool: Hargla Kool

Kinnitatud: 2017-05-22 21:19:30

Plaani täideviimise perioodi algus: 02.2017

Plaani täideviimise perioodi lõpp: 12.2019

Autorid:

Alusraport: Hargla Kooli raport veebruar 2017 (kinnitatud 05.02.2017 23:37:01)

Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Hargla Kooli digiplaan seab edaspidised plaanitavad tegevussihid 2019. a detsembrini. Plaanitud tegevuste tulemusena suureneb õpetajate teadlikkus ja digitaalne võimekus, mitmekesistub õpilaste õppetegevus ning paraneb kooli digitaristu.

Planeeritavate koolituste ja kogemuspäevade tulemusena tõuseb õpetajate digiteadlikkus ning julgus kasutada igapäevaselt infotehnoloogilisi vahendeid. Õppepäevade prioriteetsed teemad on nutiseadmete kasutamine õppetöös, õpiraskustega õppija õppetegevuste toetamine IKT abil ning infotehnoloogia ja koostöö võimaluste otsimine ning leidmine. Kooli õppe- ja ainekavade kaasajastamine suunab õpetajaid tegema teadlikumaid valikuid ning otsima ainetevahelisi lõiminguid. Seda eriti projektõppe raames. Tegeletakse kooli arengukava koostamisega uueks perioodiks ning arengukava lisana töötatakse välja IT-arengukava.

Hargla koolimajja koondub 2017. aasta sügisest kool, lasteaed, kooli- ja külaraamatukogu ning valla teenuskeskus. Vajalikud tegevused ning hanked on juba töös. Koolihoonesse paigaldatakse valguskaabel, mis võimaldab senisest rohkem nutiseadmeid internetivõrgus kasutada. Alates 2017. a sügisest minnakse koolis üle e-päevikule, mis võimaldab operatiivsemat infovahetust kooli ja kodu vahel. Kooli soetatakse kümme mobiilset nutiseadet ning kõigisse klassiruumidesse tuuakse internetikaablid. Koolihoone paksude seinte tõttu on internetiühendus hoones senini olnud kaootiline. Modernsema tehnoloogia kasutuselevõtt parandab loodetavasti internetiühenduse kiirust ning kindlust.

Koolipidaja on digiplaaniga tutvunud ja oma heakskiidu andnud.

Eesmärgid



Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Koolitused <i>Korraldatakse koolitusi ja kogemuspäevi, milles pedagoogiline personal saab teadmisi ja oskusi ning mille käigus katsetatakse erinevaid digivahendeid ja -programme. Kogemuspäevade raames toimub õpe õpetajalt õpetajale. Jagatakse omavahelisi teadmisi ja oskusi. Planeeritakse sisekoolitusi HITSA pakutavast koolituskalendrist. Prioriteetsed teemad on nutiseadmete kasutamine õppetöös, õpiraskustega õppija õppetegevuste toetamine IKT abil ning infotehnoloogia ja koostöö.</i></p>	Juta Kond (Kooli administraator)	08.2017	12.2018	(määramata)	1.2.; 1.4.; 1.5.	Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
<p>Õppekava ja ainekavade läbi vaatamine, kaasajastamine <i>Kooli õppekava ja ainekavad kaasajastatakse. Lepitakse kokku ning rakendatakse õpetajate- ja ainetevahelised lõimingud. Kooli tööplaanis planeeritakse ja fikseeritakse vajalikud tegevused. Planeerimisse ja arutellu kaasatakse lisaks õpetajatele kooli hoolekogu, lapsevanemad, õpilasesindus.</i></p>	Juta Kond (Kooli administraator)	08.2017	12.2018	(määramata)	1.1.; 1.3.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Kooli raamdokumentide kaasajastamine <i>Kooli raamdokumendid kaasajastatakse. Koostatakse kooli arengukava lisana IT-arengukava. Sisehindamise käigus kogutakse andmeid regulaarselt. Lisaks õpilaste, lapsevanemate ja personali rahulolu ankeetidele analüüsitakse ning sünteesitakse riiklikult kogutud andmeid (EHIS, EIS, HaridusSilm). Andmete kogumine on senini toimunud paber kandjal. Erinevate andmekogumisprogrammide tundmaõppimine võimaldab reaalselt kasutusele võtta ühe veebipõhise rakenduse, mis kiirendab kogutavate andmete analüüsimist ning järelduste tegemist.</i></p>	Juta Kond (Kooli administraator)	04.2017	12.2018	(määramata)	2.1; 2.4.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Kogemuspäevad <i>Regulaarselt korraldatakse teemapäevi ja koosolekuid, kus toimub kogemuste vahetamine kolleegilt kolleegile. Koolitustel saadud teadmiste omandamine on individuaalne. Toimub tihe õpetajatevaheline koostöö. Uuest õppeaastast planeeritakse kasutusele võtta e-kool, mis seab staažikatele õpetajatele suured väljakutsed. Õpet ja abi vajavad nii õpilased, õpetajad kui ka lapsevanemad. Korraldatakse koolidevahelisi kogemuspäevi, kus õpetajad tutvuvad digivahendite kasutamise positiivsete ja õppetööd toetavate võimalustega. Regulaarselt toimuvad naaberkooli haridustehnoloogi eestvedamisel digivahendite võimaluste tundmaõppimise infotunnid. Naaberkooli haridustehnoloogiga sõlmitakse kokkulepe, mille tulemusena on õpetajatel IT-alane veebipõhine tugi. Juhtkonna poolt toimub tegevuste planeerimine, kokkulepete sõlmimine ning koostöös õpetajatega motivatsioonipaketi väljatöötamine.</i></p>	<p>Juta Kond (Kooli administraator)</p>	<p>08.2017</p>	<p>12.2018</p>	<p>(määramata)</p>	<p>2.3.; 2.5.</p>	<p>Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest</p>

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Internetiühenduse kiiruse suurendamine <i>Hargla koolimajja koondub 2017. aasta sügisest kool, lasteaed, kooli- ja külaraamatukogu ning valla teenuskeskus. Vajalikud projektid ning hanked on juba töös. Koolihoone kogukonna keskusena on esitanud majanduslikus plaanis kõrgendatud nõudmised ka senisele internetiühendusele. Senine Telia internetiühendus vahetatakse esimesel võimalusel kiirema teenuse vastu. Planeeritakse EstWin võrguga liitumist. Vastavad kokkulepped on koolipidajal teenusepakkujatega juba sõlmitud. Majasiseselt on valminud nõrkvoolu eelprojekt, mille tulemusena paigaldatakse kõigisse klassiruumidesse internetiühendusega arvutikohad ning luuakse WI-Fi ühenduse võimalused.</i></p>	Juta Kond (Kooli administraator)	02.2017	09.2017	(määramata)	3.1	Koolipidaja rahastus

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Digitaristu täiustamine <i>Soetatakse kümme mobiilset nutiseadet. Senine digitaristu koolis on tagasihoidlik ning arvestatud on pigem õpilaste võimaluste suurendamisega. Kaks aastat tagasi osteti kooli arvutiklassi kümme lauaarvutit. Nutiseadmed on mõeldud õpetajatele ning võimaldavad lisaks muudele võimaluste laienemisele koolis kasutusele võtta e-kooli. Vajaliku IT_alase toe tagab kooli pidaja ja juhtkond, leides senise personali seast töötaja, kes on senini IT-alase nutikusega silma paistnud ning on nõus vastavatel koolitustel osalema ning õpitut kolleegidega jagama.</i></p>	Juta Kond (Kooli administraator)	02.2017	09.2017	(määramata)	3.2	Koolipidaja rahastus; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid
<p>Tarkvara arendus ja koolitused <i>Matemaatikaõpetajal on juba kogemusi nt Geogebra programmiga ning Moodle keskkonnaga. Mõistekaartide tegemisel kasutatakse veebipõhiseid programme. Keemia ja füüsika tundides kasutatakse interaktiivseid katsete jälgimise rakendusi. Igapäevaste andmete töötlemisel kasutatakse EHIS-e ja EIS-i keskkondi. Dokumentide kaasajastamisel on juba rakendatud Google Drive'i. Kuna kasutusoskused on minimaalsed, osaletakse koolitustel, kus tutvutakse kaasaegsete veebipõhiste programmidega.</i></p>	Juta Kond (Kooli administraator)	09.2017	12.2018	(määramata)	3.5	Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest

Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Koolipidaja rahastus	4	6		0
Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	5	11		0
Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid	1	1		0
Kokku	10	18	100%	0